



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : حفره دهان و زبان	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت دانشجو نسبت به محدوده حفره دهان و نیز ساختمان زبان

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی و کوئیز	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی			✓	۱-۱ محدود حفره دهان و تقسیمات آن را بیان نماید. ۱-۲ موقعیت دهلیز دهان را توضیح دهد ۱-۳ ساختارهای موجود در دهان را نام ببرد. ۱-۴	۱. حفره دهان ۲. زبان
						۲-۱ سطوح و قسمت های مختلف زبان را با توجه به تکامل جنینی آن توصیف نماید. ۲-۲ نیام های زبان و موقعیت آنها را ذکر کند. ۲-۳ ماهیچه های اکسترینسیک زبان و اتصالات آنها نیز وظیفه آنها را بداند.	

						۲-۴ عصب دهی حس عمومی ، چشائی و حرکتی زبان را بیان کند. ۲-۵ ۲-۶	
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	.۳ .۴
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : حلق	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو نسبت به ساختمان آناتومیکی فارینکس

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی و کوئیز	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی			✓	۱-۱ موقعیت حلق، مجاورات و نام قسمت های مختلف حلق را بیان کند. ۱-۲ فاسیاهای حلق و اتصالات آنها را شرح دهد. ۱-۳ عضلات مختلف حلق، اتصالات، عصب دهی و فانکشن هر کدام را شرح دهد ۱-۴	۱. ساختمان حلق ۲. حلق بینی
						۲-۱ محدوده حلق بینی را فرا گرفته باشد. ۲-۲ محتویات حلق بینی را نام ببرد. ۲-۳ ۲-۴	

						<p>۳-۱ محدوده حلق دهانی را شرح دهد.</p> <p>۳-۲ تنگه دهانی حلقی و محدوده آن را توصیف کند.</p> <p>۳-۳ محتویات حلق دهانی را نام ببرد.</p> <p>۳-۴</p>	
						<p>۴-۱ محدوده و مجاورات حلق حنجره را شرح دهد.</p> <p>۴-۲ موقعیت و اهمیت حفره پیریفورمیس را توضیح دهد</p> <p>۴-۳ اعصاب و خونگیری بخش های مختلف حلق را فرا گرفته باشد.</p> <p>۴-۴ نحوه تشکیل و محل قرارگیری شبکه حلقی را بداند.</p>	<p>۳. حلق دهانی</p> <p>۴. حلق حنجره</p>

وزارت بهداشت و درمان
آموزش پزشکی
کمیته برنامه ریزی آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مری، عضلات دیواره قدامی و توپوگرافی شکم	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت دانشجو از آناتومی مری و نیز ماهیچه های دیواره قدام شکم و نیز توپوگرافی چهار و نه قسمتی شکم

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی و کوئیز	اسلاید، مولاژ، سامانه نوید	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی			✓	۱-۱ محدوده مری و مجاورات آن را فرا گرفته باشد ۱-۲ تنگی های مری را توضیح دهد ۱-۳ خونگیری و اعصاب مری را شرح دهد. ۱-۴	۱. مری
						۲-۱ عضلات دیواره قدامی طرفی شکم را نام ببرد. ۲-۲ مبدأ و انتهای عضلات دیواره قدام شکم و فانکشن آنها را بداند ۲-۳ نحوه تشکیل غلاف رکتوس را توضیح دهد.	۲. عضلات دیواره قدام شکم

					۲-۴ اعصاب حرکتی ماهیچه های قدامی طرفی شکم را فرا گرفته باشد. ۲-۵ ۲-۶	
					۳-۱ نحوه تامین اعصاب حسی دیواره قدام شکم را توضیح دهد. ۳-۲ خونگیری دیواره قدام شکم را فرا گرفته باشد. ۳-۳ ۳-۴	
					۴-۱ الگوی چهار قسمتی شکم را شرح دهد. ۴-۲ الگوی نه قسمتی شکم را شرح دهد. ۴-۳ موقعیت احشاء شکم را در توپوگرافی نه قسمتی شرح دهد. ۴-۴	۳. خونگیری و اعصاب حسی دیواره قدام شکم ۴. توپوگرافی شکم

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کانال اینگوینال	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: دانشجویان شناخت کافی نسبت به نحوه تشکیل کانال اینگوینال، محدوده، محتویات و انواع فتق های اینگوینال پیدا کرده باشد

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ موقعیت کانال اینگوینال را شرح دهد. ۱-۲ جداره های مختلف کانال اینگوینال را نام ببرد. ۱-۳ نحوه تشکیل دیواره های کانال اینگوینال را توضیح دهد. ۱-۴ رباط های مربوط به کانال اینگوینال و اتصالات آنها را بشناسد.	۱. ساختمان کانال اینگوینال ۲. محتویات کانال اینگوینال
						۲-۱ حلقه سطحی و عمقی کانال اینگوینال و عناصر تشکیل دهنده آنها را توضیح دهد. ۲-۲ محتویات کانال اینگوینال در مذکر را نام ببرد. ۲-۳ محتویات کانال اینگوینال در جنس مونث را فرا گرفته باشد. ۲-۴	

						۳-۱ انواع فتق های اینگوینال را شرح دهد. ۳-۲ سایر فتق های دیواره قدام شکم را نام ببرد. ۳-۳ ۳-۴	۳. فتق های اینگوینال ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پریتون	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس: دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی نسبت به بخش های مختلف صفاق، احشای داخل صفاقی و خلف صفاقی پیدا کرده باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ ساختمان پرده پریتونئوم و لایه های آنرا فرا گرفته باشد. ۱-۲ نحوه تکامل جنینی پریتونئوم را بدانند. ۱-۳ عناصر و احشاء داخل صفاقی و خلف صفاقی را آموخته باشد. ۱-۴	۱. کلیات پریتون ۲. تقسیمات حفره شکم
						۲-۱ حفرات گریتر ساک و لسر ساک را شرح دهد. ۲-۲ محتویات لسر ساک را نام ببرد. ۲-۳ ۲-۴	

					<p>۳-۱ مزانتر روده باریک و اتصالات آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۲ مزوهای مربوط به روده بزرگ و اتصالات آنها را بشناسد</p> <p>۳-۳ امتوم بزرگ و کوچک را توضیح دهد.</p> <p>۳-۴ رباط های صفاقی مختلف را نام ببرد.</p>	۳. تقسیمات صفاق
					<p>۴-۱ فضاهای ساب فرنیک راست و چپ را توصیف کند.</p> <p>۴-۲ همیت بالینی فضاهای ساب فرنیک را شرح دهد</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p> <p>۵-۴</p> <p>۶-۴</p>	<p>۴. تقسیمات حفره صفاق از دیدگاه جراحی</p> <p>۵. خونگیری و اعصاب صفاق</p>
					<p>۵-۱ خونگیری لایه پاریتال صاف را آموخته باشد</p> <p>۵-۲ منشاء اعصاب صفاق را شرح دهد.</p> <p>۵-۳</p> <p>۵-۴</p> <p>۵-۵</p>	
					<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	

آموزش و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : احشاء شکم	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد : ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: شناخت کافی در خصوص ساختمان معده و دئودنوم، عروق و اعصاب آن فرا گرفته باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ جایگاه معده، سطوح و بخش های مختلف آن را نام ببرد. ۱-۲ مجاورات معده را فرا گرفته باشد. ۱-۳ عروق و اعصاب معده را بداند. ۱-۴ اسفنکتر پیلور و نحوه تشکیل آنرا فرا گرفته باشد.	۱. معده
						۲-۱ دئودنوم و قسمتهای مختلف آنرا شرح دهد ۲-۲ مجاورات بخش های مختلف دئودنوم را نام ببرد. ۲-۳ پاپیلاهای ماژور و مینور دئودنوم را توضیح دهد.	۲. دئودنوم

						۲-۴ عروق و اعصاب دئودنوم را توضیح دهد.	
						۳-۱ موقعیت طحال را در شکم بدانند.. ۳-۲ سطوح و کناره های طحال و نیز ناف آن را توضیح دهد. ۳-۳ مجاورت احشاء را در مورد طحال شرح دهد. ۳-۴ عروق خونرسان و اعصاب طحال را شرح دهد.	۳. طحال ۴.
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

کمیته برنامه ریزی آموزشی
 آموزش پزشکی توسعه آموزش پزشکی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : روده باریک و روده بزرگ	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: ساختارهای روده باریک و روده بزرگ و بخش های مختلف آنها، موقعیت، مجاورات و عروق و اعصاب آنها را فرا گرفته باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رتوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ قسمتهای مختلف روده باریک را نام ببرد ۱-۲ محل قرارگیری قوس های ژوژنوم و ایلئوم را در شکم توضیح دهد. ۱-۳ تفاوت های آناتومیک ژوژنوم و ایلئوم را شرح دهد. ۱-۴	۱. ساختمان روده باریک ۲. خونگیری و اعصاب روده باریک
						۲-۱ عروق خونسازان به روده باریک را فرا گرفته باشد. ۲-۲ اعصاب روده باریک را فرا گرفته باشد. ۲-۳ ۲-۴	

					<p>۳-۱ قسمتهای مختلف روده بزرگ را نام ببرد</p> <p>۳-۲ موقعیت سکوم را فرا گرفته باشد.</p> <p>۳-۳ آپاندیس و موقعیت نقطه مک بورنی را شرح دهد</p> <p>۳-۴ کولون عرضی ، موقعیت و مجاورات آنرا فرا گرفته باشد.</p>	<p>۳. ساختمان روده بزرگ</p> <p>۴. خونگیری و اعصاب بخش های مختلف روده بزرگ</p>
				<p>۴-۱ اعصاب و نحوه خونرسانی این بخش های روده بزرگ را بدانند.</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>		

آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ادامه روده بزرگ	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بخش های مختلف روده بزرگ، مجاورات آنها، عروق و اعصاب این ساختارها.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ موقعیت کولون نزولی و مجاورات آن را توضیح دهد. ۱-۲ مجاورات کولون سیگموئید را فرا گرفته باشد. ۱-۳ موقعیت رکتوم و نیز مجاورات آنرا در زن و مرد شرح دهد. ۱-۴ محل قرارگیری کانال آنال و بخشهای مختلف آن را فرا گرفته باشد. ۱-۵ اسفنکترهای داخلی و خارجی آنال را شرح دهد. ۱-۶	۱. ساختمان روده بزرگ ۲. خونگیری و اعصاب روده بزرگ

						<p>۲-۱ عروق خونسازان به بخش های مختلف روده بزرگ را فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۲ منشأ اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک روده بزرگ را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳</p> <p>۲-۴</p>	
						<p>۳-۱</p> <p>۳-۲</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p>	.۴ .۴
						<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی / کمیته برنامه ریزی آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : دیواره خلف شکم	محل برگزاری :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس: عناصر اسکلتی، عضلانی و نیز اعصاب موجود در دیواره خلفی شکم را بشناسد

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسش کلاسی، کوئیز	سامانه نوید، پروژکتور، مولاژ، وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ عناصر اسکلتی تشکیل دهنده دیواره خلفی شکم را فرا گرفته باشد. ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	۱. اسکلت دیواره خلفی شکم ۲. عضلات دیواره خلفی شکم
					✓	۲-۱ ماهیچه های تشکیل دهنده دیواره خلفی شکم را نام ببرد. ۲-۲ اتصالات عضلات پسواس ماژور، پسواس مینور، کوادراتوس لومباروم و ایلیاکوس را شرح دهد.	

					۲-۳ فانکشن و اعصاب عضلات دیواره خلف شکم را توضیح دهد. ۲-۴	
					۳-۱ اتصالات دیافراگم را توضیح دهد. ۳-۲ رباط های قوسی میانی، داخلی و خارجی دیافراگم را فرا گرفته باشد. ۳-۳ سوراخ های اصلی و نیز سوراخ های ریز دیافراگم و عناصر عبوری از آن ها را توضیح دهد. ۳-۴ خونگیری و اعصاب دیافراگم را شرح دهد.	۳. دیافراگم ۴. اعصاب اتونوم شکم
					۴-۱ زنجیره های سمپاتیک شکم و منشاء آنها را توضیح دهد. ۴-۲ منشاء اعصاب پاراسمپاتیک شکم را شرح دهد. ۴-۳ شبکه عصبی پره ورتبرال را توضیح دهد. ۴-۴ نحوه تشکیل اعصاب اسپلانژیک بزرگ ، کوچک و کوچکترین و نیز مقصد آنها را توضیح دهد. ۴-۵ ۴-۶	

آموزش پزشکی اکیته بر نامه ریزی آموزشی

نام درس : آناتومی دستگاه گوارش	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی	محل برگزاری :
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۵ واحد

هدف کلی درس:

دانشجو شناخت کافی نسبت به ساختمان کبد، کیسه صفرا و نیز مجاری صفراوی پیدا نموده باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			حرکتی	عاطفی و روانی	شناختی		
تکلیف کلاسی	اسلاید، مولاژ، میز تشریح مجازی	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱-۱ موقعیت کبد درون شکم را شرح دهد. ۱-۲ سطوح مختلف کبد را نام ببرد. ۱-۳ اتصالات صفاق به کبد و رباط های فلسیفورم، رباط کرونری و رباط های سه گوش راست و چپ را شرح دهد. ۱-۴ ناحیه برهنه کبد را توصیف نماید.	۱. کبد

				✓	<p>۲-۱ لوب های مختلف کبد را توضیح دهد.</p> <p>۲-۲ مجاورت احشا را در سطح تحتانی کبد فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۳ ناحیه پورتا هیپاتیس و عناصر موجود در آن را شرح دهد.</p> <p>۲-۴ خونگیری و اعصاب کبد را بیان کند.</p>	<p>۲. لوبها و مجاورت کبد</p>
				✓	<p>۳-۱ موقعیت کیسه صفرا و نقطه مورفی را بدانند.</p> <p>۳-۲ بخش های مختلف کیسه صفرا را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ خونگیری و اعصاب کیسه صفرا را شرح دهد.</p> <p>۳-۴</p>	<p>۳. کیسه صفرا</p>
				✓	<p>۴-۱ مجاری صفراوی داخل کبدی را توضیح دهد.</p> <p>۴-۲ مجاری صفراوی خارج کبدی را نام ببرد.</p> <p>۴-۳ مجاورت مجرای کلدوک را بدانند.</p> <p>۴-۴ نحوه تخلیه مجاری صفراوی بدرون دئودنوم را شرح دهد.</p>	<p>۴. مجاری صفراوی</p>
					<p>۵-۱</p> <p>۵-۲</p> <p>۵-۳</p> <p>۵-۴</p>	<p>۵.</p>